

Jedes achte  
Lebensmittel,  
das wir kaufen,  
werfen wir weg.  
Du kannst  
das ändern.



  
**ZU  
GUT  
FÜR DIE  
Tonne**  
**!**

"Zu gut für die Tonne" - Initiative des BMEL gegen die Verschwendung von Lebensmitteln,  
Quelle: *BMEL*

### **Schulmaterial zum Thema Lebensmittelverschwendung**

Diese Materialien sollen helfen, Schülerinnen und Schüler auf den Wert von Lebensmitteln und die Folgen ihrer Verschwendung aufmerksam zu machen – und sie sollen zeigen, was sie dagegen tun können. Im Mittelpunkt steht deshalb der Erfahrungs- und Aktionsbereich der Schülerinnen und Schüler: der Umgang mit Lebensmitteln und Resten sowie ihre Aufbewahrung. Die Materialien gibt es für die Klassen 3 bis 6 und für die Klassen 7 bis 9.

### **Aufbau und Inhalte**

Das Lehrerheft ist so aufgebaut, dass Lehrkräfte das Thema Lebensmittelverschwendung auch bei Zeitmangel in den Unterricht einbauen können. So lassen sich die kurzen Kapitel auch unabhängig voneinander behandeln. Alle enthalten ein Grundwissen für Lehrerinnen und Lehrer, aus dem sich Lösungen für die Unterrichtsideen ergeben. Letztere lassen sich im Leistungsniveau anpassen und ergänzen. Zu allen Einheiten gibt es Arbeitsblätter für die Schülerinnen und Schüler sowie ein weiteres zum Test des gesamten Heftinhalts. Ergänzt wird das Lehrerheft durch ein Arbeitsblattheft für die Schülerinnen und Schüler. Auf einer beigefügten CD-ROM finden sich Quellenmaterial und weiterführende Links.

### **Material bestellen**

Das Material für Lehrkräfte mit Arbeitsblättern und CD-ROM sowie die Arbeitsblätter können Sie in Klassensatzstärke kostenfrei bestellen über:

[kontakt@zugutfuertietonne.de](mailto:kontakt@zugutfuertietonne.de)

### **Herunterladen**

- [Zu gut für die Tonne - Material für Lehrkräfte Klasse 3 - 6 \(PDF, 2 MB, nicht barrierefrei\)](#)
- [Zu gut für die Tonne - Arbeitsblattheft Klasse 3 - 6 \(PDF, 4 MB, nicht barrierefrei\)](#)
- [Zu gut für die Tonne Bastelbogen - Rette die Lebensmittel und packe sie richtig weg \(PDF, 3 MB, nicht barrierefrei\)](#)